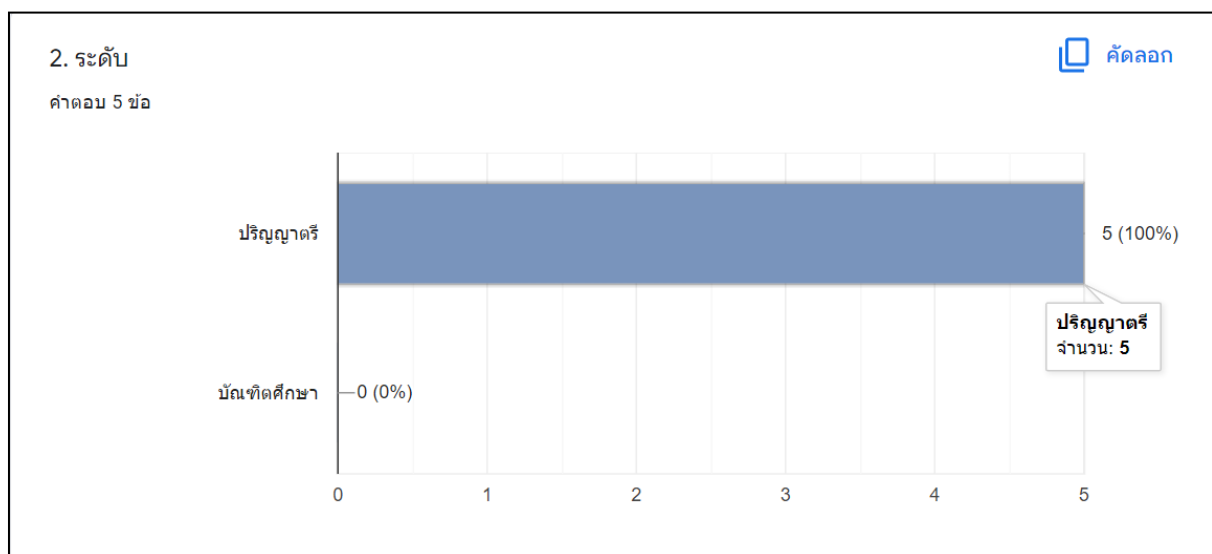
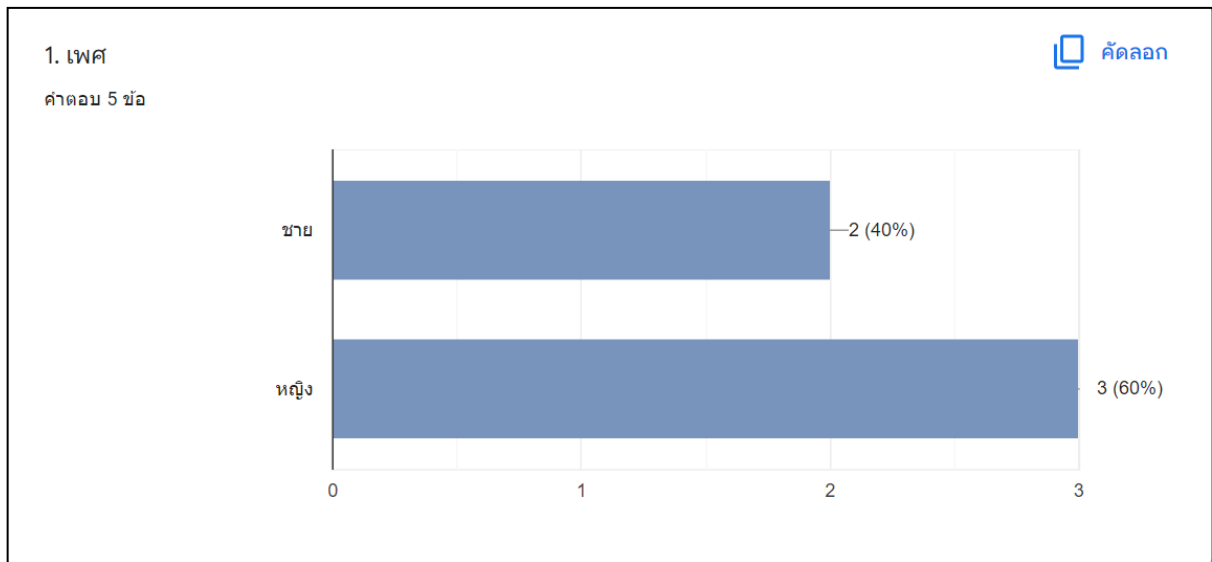


สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษา
ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

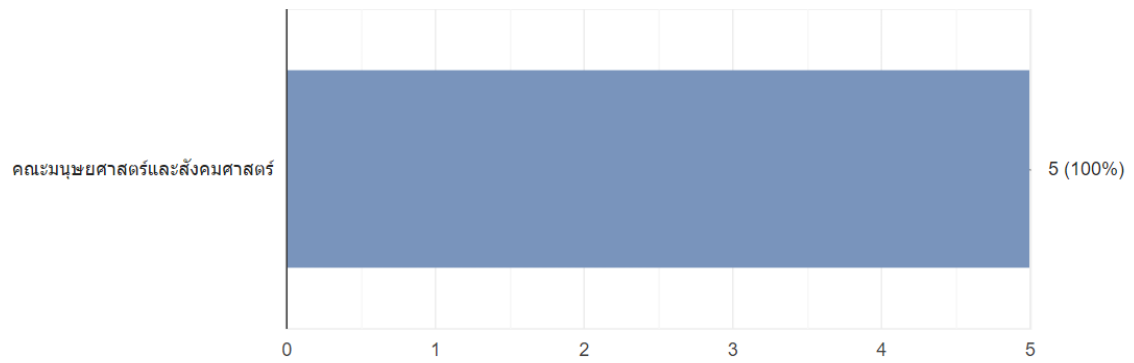
มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน สามารถจำแนกได้ดังนี้



3. คณะ

 คัดลอก

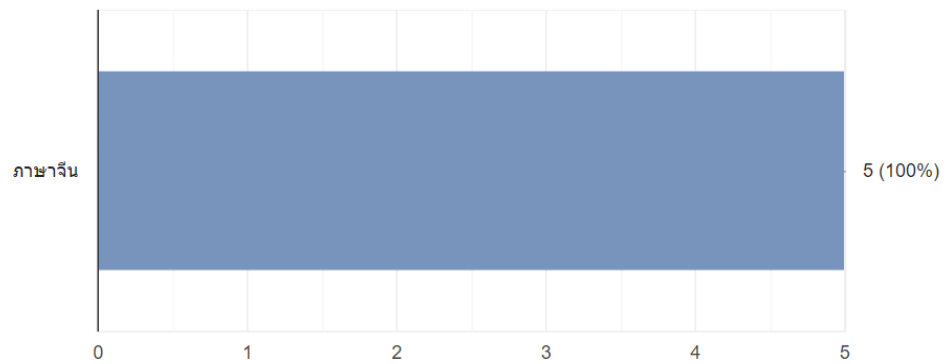
คำตอบ 5 ข้อ



4. หลักสูตร/สาขาวิชา

 คัดลอก

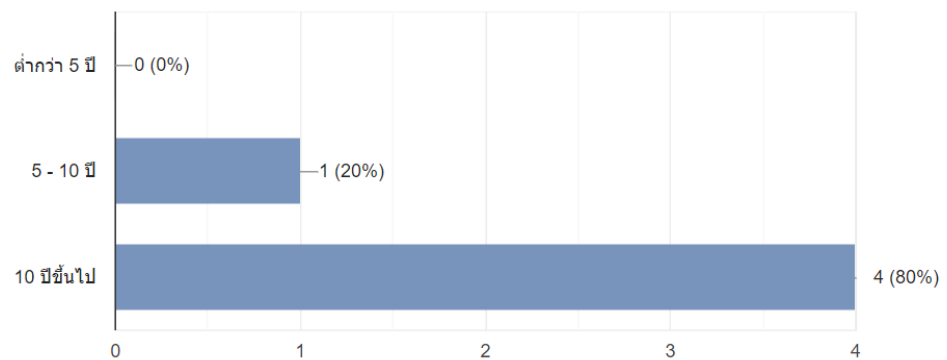
คำตอบ 5 ข้อ



5. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร

 คัดลอก

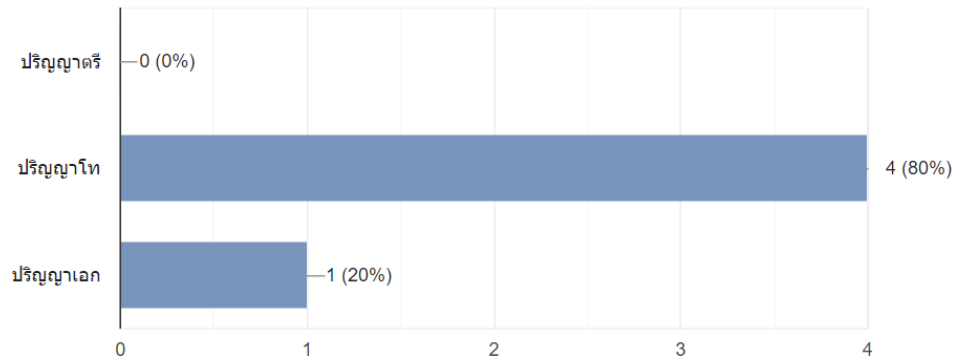
คำตอบ 5 ข้อ



6. คุณวุฒิการศึกษา

 คัดลอก

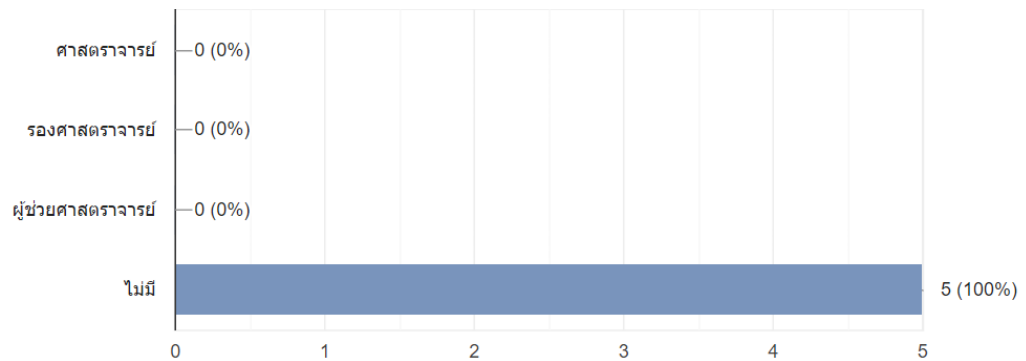
คำตอบ 5 ข้อ



7. ตำแหน่งทางวิชาการ

 คัดลอก

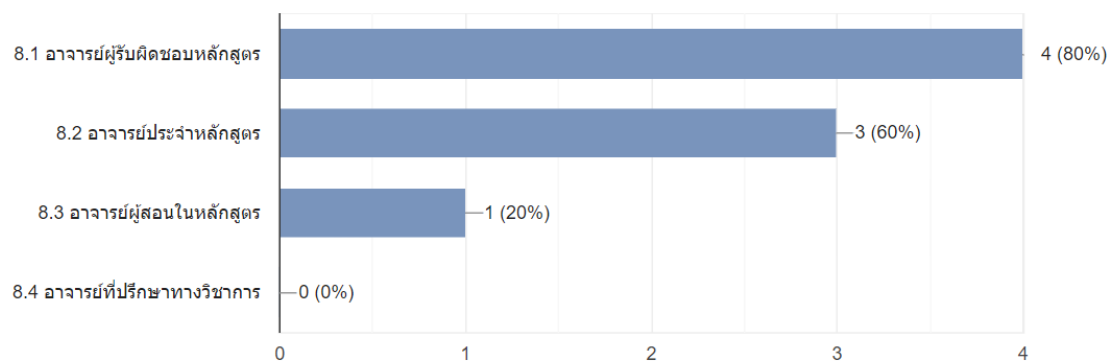
คำตอบ 5 ข้อ



8. สถานะเป็น

 คัดลอก

คำตอบ 5 ข้อ

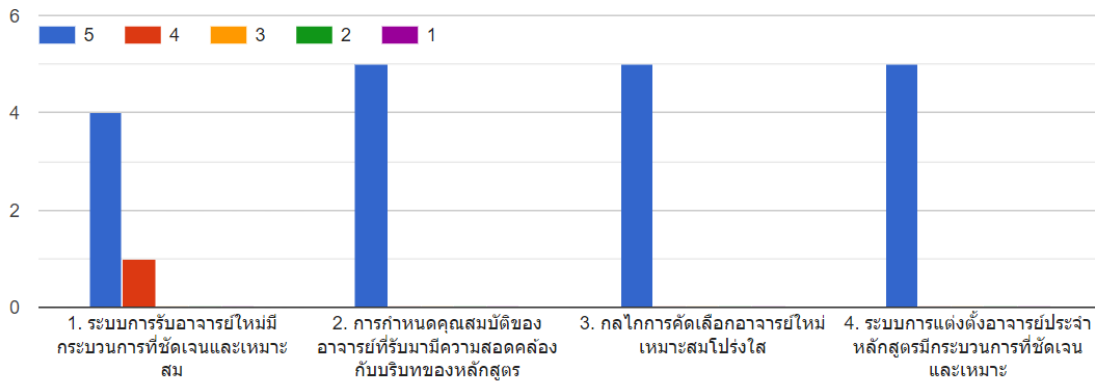


ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 เพศชาย	2	40.00
1.2 เพศหญิง	3	60.00
รวม	5	100.00
2. ระดับ		
2.1 ปริญญาตรี	5	100.00
2.2 บัณฑิตศึกษา	0	0.00
รวม	5	100.00
3. คณะ		
3.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	100.00
รวม	5	100.00
4. หลักสูตรสาขาวิชา		
4.1 ภาษาจีน	5	100.00
รวม	5	100.00
5. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร		
5.1 ต่ำกว่า 5 ปี	0	0.00
5.2 5 - 10 ปี	1	20.00
5.3 10 ปีขึ้นไป	4	80.00
รวม	5	100.00
6. คุณวุฒิการศึกษา		
6.1 ปริญญาตรี	0	0.00
6.2 ปริญญาโท	4	80.00
6.3 ปริญญาเอก	1	20.00
รวม	5	100.00
7. ตำแหน่งทางวิชาการ		
7.1 ศาสตราจารย์	0	0.00
7.2 รองศาสตราจารย์	0	0.00
7.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0.00
7.4 ไม่มี	5	100.00
รวม	5	100.00
8. สถานะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
8.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4	80.00
8.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	3	60.00
8.3 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	1	20.00
8.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	0	0.00
รวม	5	100.00

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการ

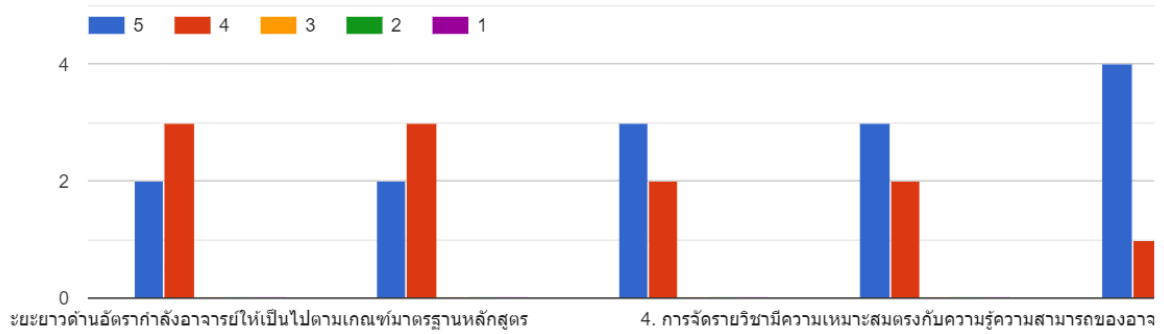
1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



1.การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	4.80	มากที่สุด
2. การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับมามีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
3. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส	5.00	มากที่สุด
4. ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	5.00	มากที่สุด
รวม	4.95	มากที่สุด

2 การบริหารอาจารย์

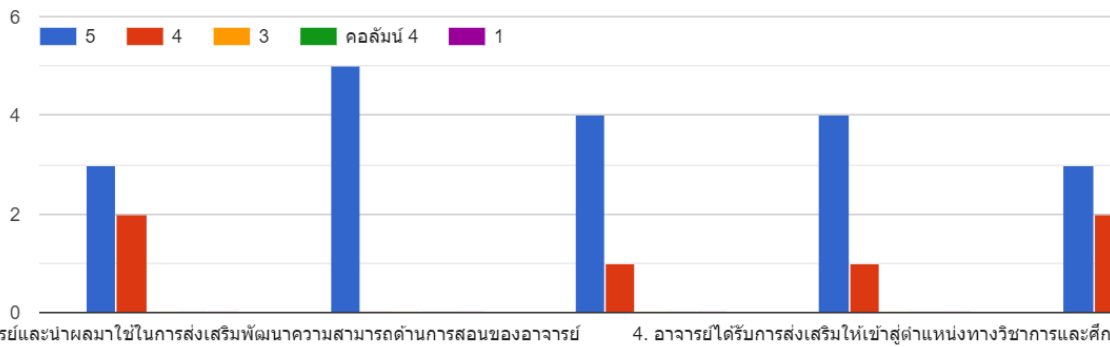
คัดลอก



2. การบริหารอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.60	มาก
2. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.60	มากที่สุด
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.80	มากที่สุด
4. การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.60	มากที่สุด
5. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร	4.40	มากที่สุด
รวม	4.60	มากที่สุด

3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

คัดลอก



3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ค่าเฉลี่ย

ระดับความพึงพอใจ

1. มีการประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์

4.60

มากที่สุด

2. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

5.00

มากที่สุด

3. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างเหมาะสม

4.80

มากที่สุด

4. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ

4.80

มากที่สุด

5. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร

4.60

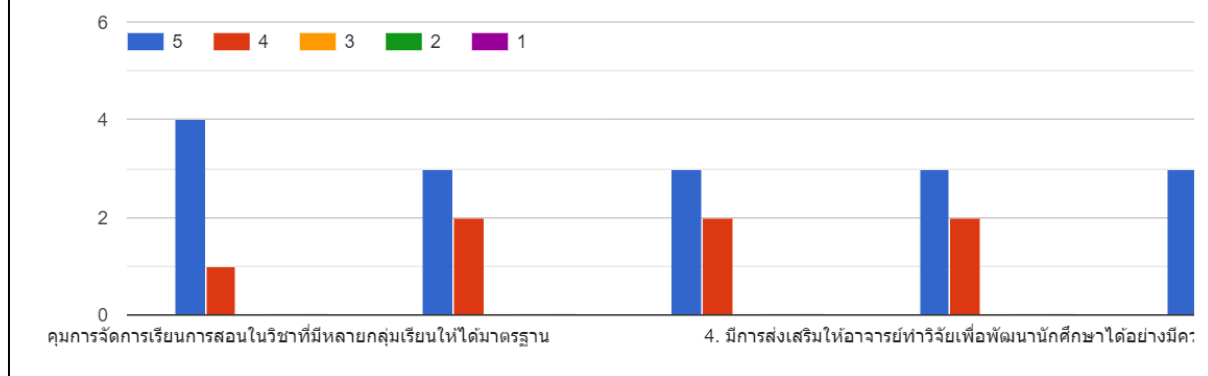
มากที่สุด

รวม

4.76

มากที่สุด

4 กระบวนการจัดการเรียนการสอน



4. กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ค่าเฉลี่ย

ระดับความพึงพอใจ

1. มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐาน
2. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีความเหมาะสม
5. มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษาอย่างเหมาะสม
6. มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
7. มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
8. มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญา

4.80

มากที่สุด

4.60

มากที่สุด

4.60

มากที่สุด

4.60

มากที่สุด

4.80

มากที่สุด

4.80

มากที่สุด

4.80

มากที่สุด

5.00

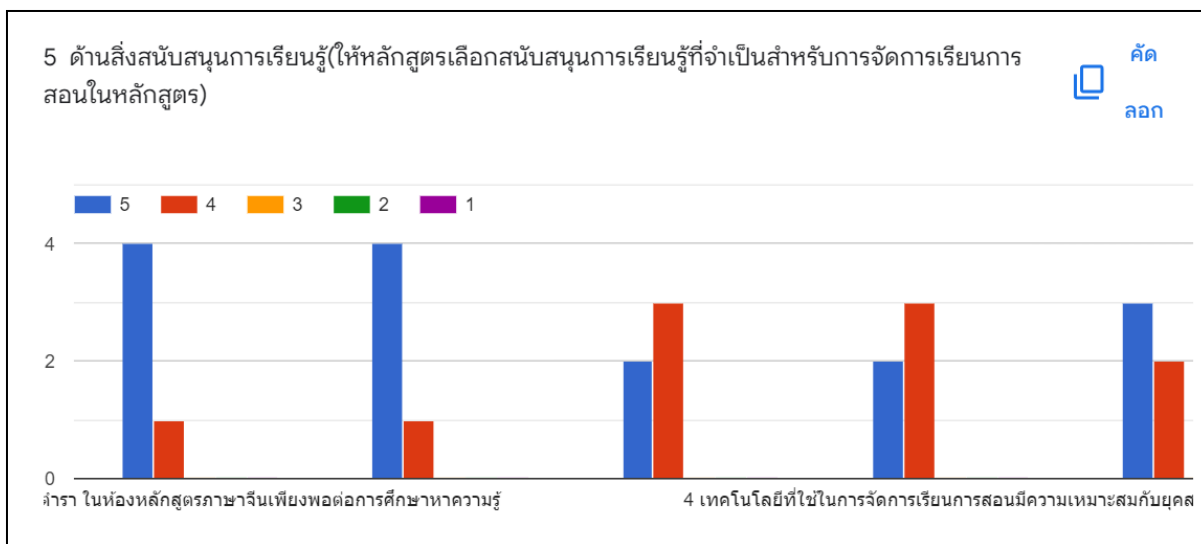
มากที่สุด

ท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อ
การเรียนรู้ของนักศึกษา

รวม

4.75

มากที่สุด

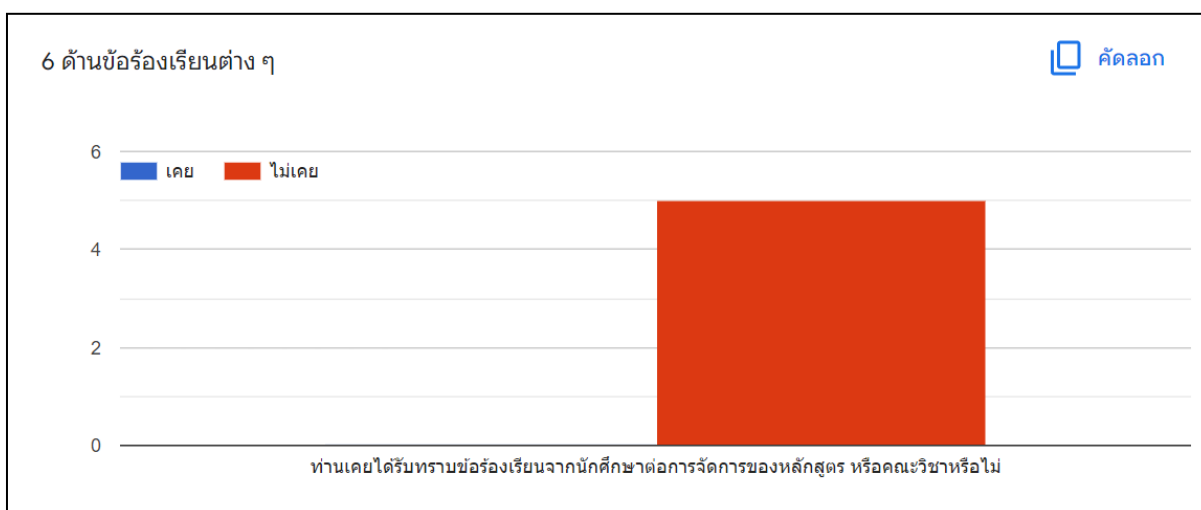


5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1 เอกสาร หนังสือ ตำรา ในห้องหลักสูตรภาษาจีนเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้	4.60	มากที่สุด
2 มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เช่น วัสดุสำนักงาน กาว กรรไกร กระดาษ โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน สิ่งของเครื่องใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น	4.60	มากที่สุด
3 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	4.40	มาก
4 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.40	มาก
5 มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศ เว็บไซต์ หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.40	มาก
6 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือ	4.40	มาก

ทำงานร่วมกัน

7 มีงบประมาณเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	4.40	มาก
8 มีระบบการเรียนการสอนเพิ่มเติมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Facebook / Blog เป็นต้น	4.60	มากที่สุด
9 หลักสูตรบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในหลักสูตร ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	มาก
รวม	4.46	มาก



6. ด้านข้อเรียกร้องต่างๆ		
1. ไม่เคยได้รับทราบข้อร้องเรียนจากนักศึกษาต่อการจัดการของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย 5.00	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด